



KURSPLAN

Kurskod: ÅÅPrKsNm
Program: Fk
Huvudområde: Utbildningsvetenskap
(Musik)
Ämne: Ämnesstudier och
ämnesdidaktik
Utbildningsnivå: Grundnivå
Giltig fr.o.m.: Vårterminen 2026
Fastställd: FUN LÅ-LÅ:X
Reviderad:

Musik och dans med barn i förskola och yngre skolålder, 10 hp

*Music and dance in preschool and primary school Grades K-3, 10
ECTS*

Behörighet och tillträde

Grundläggande högskolebehörighet. I urvalet prioriteras sökande med utbildning i pedagogiskt arbete med barn.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

- genomföra musik- och dansverksamhet som syftar till att utveckla och stärka barns eget skapande och lärande
- utveckla och pröva övningar som syftar till att främja barns musikalitet och uttrycksförmåga i musik och dans
- kritiskt relatera musik- och dansverksamhet till aktuella styrdokument i den egna verksamheten
- identifiera barns varierade sätt att utforska och kommunicera genom musik och dans, ljud och rörelse
- dokumentera och reflektera över egen verksamhet med barn i förskoleåldern och grundskolans år F-3 där lek och lärande i och genom dans och musik är centralt.

Kursinnehåll

Kursen erbjuder verktyg för att bedriva en undervisning eller verksamhet som syftar till att utveckla barns uttrycksförmåga genom lekfull musik och dans. I

kursen belyses olika sätt att introducera byggstenar och verktyg i dans och musik för yngre barn. I kursen provas vägar att implementera musiklek och danslek som aktiva uttrycksformer i förskolans och lågstadiets strävan att främja barns utveckling, lärande och skapande.

Inom kursen behandlas följande innehåll:

- Dans, rörelse, rytmik, sång, lek samt spel på trummor och andra slagverksinstrument
- Små barns estetiska lärande
- Upplevelse, bearbetning och gestaltning genom musik och dans
- Rytm, klang, dynamik, tonhöjd och form som byggstenar för att musicera och komponera musik
- Symboler och begrepp som kropp, rum, tid, kraft, form, mönster, antal och ordning i dans
- Improvisation och skapande med utgångspunkt i rörelser, rytmer, toner, texter och bilder
- Orientering i hur begrepp som lek, skapande, kreativitet, fantasi och estetik används i barnkonventionen och styrdokument för förskola och grundskola och hur de kan levandegöras i verksamhetens arbete med utvecklings- och lärandemål
- Självstudier i form av litteraturläsning samt dokumentation, reflektion och tillämpning av kursens innehåll i eget arbete

Genomförande

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av seminarier och workshops.

Studentens närvaro och aktiva deltagande i kursens genomförande krävs för examination. Frånvaro kan i särskilda fall kompenseras med kompletterande uppgifter i samråd mellan kursansvarig och student.

Examination

Examination sker kontinuerligt genom aktivt deltagande och reflekterande under lektionerna samt förelagda uppgifter som redovisas skriftligt.

Kursen skall examineras senast tre år efter att studenten genomgått kursen.

Betyg

Godkänd, Underkänd.

