



Inkluderande musikdidaktik 5 hp

Inclusive Music Education, 5 ECTS

Kurskod: 22Fk-InkMu
Program: Fk
Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Ämne: Pedagogiskt arbete
Utbildningsnivå: Grundnivå
Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2022
Fastställt: FUN 21-22:7
Reviderad:

KURSPLAN

Behörighet och tillträde

Behörig till kursen är den som har en musikpedagogisk examen alternativt motsvarande reell kompetens. I urvalet prioriteras sökande med dokumenterad undervisningserfarenhet.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

Kunskap och förståelse

- Identifiera specialpedagogiska dilemman i musikundervisning
- Redogöra för specialpedagogiska förhållningssätt ur några olika perspektiv
- Visa insikt i orsaker, symptom och bemötande gällande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Färdighet och förmåga

- Planera och i viss mån genomföra inkluderande musikundervisning
- Producera eget undervisningsmaterial för en specifik specialpedagogisk situation
- Använda loggbok för att få syn på egen praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över sitt eget specialpedagogiska förhållningssätt

Kursinnehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla inkluderande musikdidaktisk kunskap och förmåga i relation till egen praktik genom praktiska, teoretiska och reflekterande moment.

Kursen erbjuder grundläggande specialpedagogiska insikter och verktyg för utveckling av inkluderande musikundervisning individuellt och i grupp. Utifrån ett musikdidaktiskt perspektiv ger kursen kunskap om ett specialpedagogiskt förhållningssätt till undervisningsmetoder för elevers lärande, med specifikt fokus på NPF-problematik.

Genomförande

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av seminarier och handledning. Studier innefattar litteratur och repertoar, framställning av eget undervisningsmaterial och praktisk tillämpning av kursmoment.

Studentens närvaro och aktiva deltagande i kursens genomförande krävs för examination. Frånvaro kan i förekommande fall kompenseras med kompletterande uppgifter i samråd mellan kursansvarig och student.

Examination

Examination sker genom förelagda uppgifter som redovisas skriftligt, muntligt och i gestaltande form enligt gällande instruktioner. Examination indelad i högskolepoäng:

- Skriftlig redovisning, specialpedagogik, 2 hp
- Seminarier och redovisningar, specialpedagogik, 3 hp

Se aktuell studiehandedning för utförlig beskrivning av examinationsformerna. Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med dokumenterad funktionsnedsättning.

Kursen skall examineras senast tre år efter att studenten genomgått kursen.

Betyg

Godkänd, Underkänd.

Appendix

Studiehandedning, examinationsinstruktion och aktuell kurslitteratur samt information om hur kursvärdering ska gå till, delges av kursledaren senast vid kursstart.