

KURSPLAN

Behörighet och tillträde

Behörig till kursen är den som har antagits till SMI:s musikpedagogprogram.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna

- analytiskt beskriva den egna rösten och det egna talet samt beskriva strategier för bibehållen egen rösthälsa
 - anpassa sin röst användning till olika kommunikativa sammanhang och skiftande akustiska miljöer
 - redogöra för grundläggande verktyg i muntlig framställning
 - redogöra för röst användningen i tal respektive sång ur ett metodiskt-didaktiskt perspektiv
 - redogöra för vokalers och konsonanters artikulatoriska, akustiska och språkfunktionella egenskaper liksom hur de modifieras i löpande tal
 - redogöra för språkets prosodiska drag och deras kommunikativa funktion
 - bedöma behov av hänvisning till röstläkare eller logoped
-

Kursinnehåll

Kursen syftar till att belysa den muntliga kommunikationens roll i arbetet som pedagog och att ge en förståelse för funktionella och estetiska samband mellan tal och sång i ett metodiskt-didaktiskt perspektiv. Kursen syftar vidare till att ge studenten en orientering om språkets prosodi och språkljudens produktion och egenskaper samt ge en orienterande kunskap om röst-, tal- och språkstörningar.

Kursen är uppdelad i två delkurser.

A) *Tal (2,5 hp)* behandlar följande moment:

- Aspekter på muntlig kommunikation
- Röstanalys
- Röst- och talteknisk träning
- Metodik
- Röstergonomi
- Muntlig framställning
- Scenisk beredskap
- Samtal kring funktionella och estetiska aspekter på tal respektive sång

B) *Fonetik (2,5 hp)* behandlar följande moment:

- Språkljudens produktion
- Språkljudens akustiska och perceptuella egenskaper
- Prosodi - ordaccent, kvantitet och satsintonation

- Barns utveckling av förmågan att producera och uppfatta tal och språk samt aspekter av vuxen-barninteraktion
 - Organiska och funktionella röststörningar
 - Tal- och språkstörningar
 - Röstanalys
-

Genomförande

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av lektioner och seminarier.

Studentens närvaro och aktiva deltagande i kursens genomförande krävs för examination. Frånvaro kan i förekommande fall kompenseras med kompletterande uppgifter i samråd mellan kursansvarig och student.

Examination

Examination sker genom förelagda uppgifter som redovisas skriftligt, muntligt och/eller i gestaltande form enligt gällande instruktioner.

Kursen skall examineras senast tre år efter att studenten genomgått kursen.

Betyg

Godkänd, Underkänd.

Appendix

Studiehandledning, examinationsinstruktion och aktuell kurslitteratur samt information om hur kursvärdering ska gå till, delges av kursledaren senast vid kursstart.